

MEMORIA AATEDA

AÑO 2021

PROYECTO TDA&_2021



ASOCIACIÓN ARAGONESA DEL
DEFICIT DE ATENCIÓN CON O
SIN HIPERACTIVIDAD

950870781

DESDE LA PRESIDENCIA

Hemos afrontado el año 2022 con retos, nuevamente, sobre todo de tipo económico. La enfermedad del Secretario nos ha cogido un poco desprevenidos y han surgido necesidades muy conocidas por él, pero no tanto por el resto de la Junta que no se ha podido acceder a las subvenciones, que tanta necesidad tenemos para llegar a cumplir las exigencias de los proyectos anuales.

Por otra parte, al no poder llegar a cubrir los importes económicos, en especial de las nóminas, se ha tenido que prescindir de una persona para no contar con tener que abonar la nómina de la misma y así, aunque muy justos, vamos llegando mes a mes y podemos seguir dando el servicio y ayuda que los niños, adolescentes y adultos necesitan, y a sus familias.

No hemos propuesto rendirnos. Y aunque 1/3 de este año, además de lo indicado, hemos estado con bajas matriculaciones, el último tercio se ha estabilizado de nuevo y esto también ha significado un respiro.

En el caso de una subvención de la DGA a cuenta del IRPF de la Renta de las personas físicas, en el 2022, tampoco hemos podido alcanzar el 100% de números matriculados y debemos renunciar a una parte de la subvención recibida en 2021 con cargo a 2022.

Nuestros propósitos, el principal y los secundarios siguen siendo nuestra motivación.

Ayudar a LOS NIÑOS y a sus FAMILIARES Y TODO EL ENTORNO EN EL QUE EL NIÑO, ADOLESCENTE Y ADULTO CON TDAh DEBA REALIZARSE.

A pesar de las mermas, el equipo reforzado con voluntarios ha prestado a los niños atendidos el 100% de atención y entrenamiento, como siempre hacemos, por tanto, y en este sentido estamos totalmente satisfechos y no podemos permitir que temas económicos nos arrebaten este proyecto que anualmente desarrollamos, de forma continuada y fiel.

Seguimos recibiendo las buenas noticias de los avances en los atendidos, de sus familiar e incluso de los profesionales de la educación que los atienden. Debemos continuar y creemos que el próximo año 2023 va a ser mucho mejor.

De esta manera tanto al equipo como a los Socios y los que reciben los servicios, os envío un gesto de confianza y deseo lo mismo de cada uno de vosotros pues después de 23 años, habiendo sufrido situaciones difíciles, hemos salido adelante, y confío que una vez más, conseguiremos salir adelante.

Gracias y un cordial saludo a todos



Dra. Bárbara N. Sánchez Oropesa - Presidenta

DATOS DE LA ASOCIACIÓN

ASOCIACIÓN ARAGONESA DEL DEFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD – AATEDA

Calle Poeta Blas de Otero, 2 local 5 (Entrada por Andador José Saramago) 50018 – ZARAGOZA

Teléfono fijo: 976522293 (Tardes, excepto mes de Julio mañanas) 639462447

www.aateda.es aateda@aateda.es

Declarada de Interés ciudadano por el Ayuntamiento de Zaragoza

NIF G50870781

FINES DE LA ASOCIACION

1. Detectar y orientar a los posibles afectados, para defender los derechos y mejorar la calidad de vida de las personas con trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad.
2. Asesorar a los padres, profesionales e instituciones.
3. Promover actividades de formación e intercambio.
4. Colaborar con instituciones oficiales y privadas.
5. Ayudar a colectivos que, por su condición económica o social, tengan dificultades para el acceso a la información o tratamiento.
6. Acercar la información y orientación hacia lugares alejados de los puntos de atención y asesoramiento, como es el mundo rural.

OBJETIVOS

Preparación y entrenamiento de promoción de la educación, sanidad y calidad de vida infantil y protección de los derechos de la infancia

Descripción:

Los entrenamientos van destinados promover el desarrollo educativo y socio-sanitario la infancia, fundamentalmente a través de actividades educativas, culturales y de tiempo

libre, que fomenten hábitos de vida saludable, favorezcan la participación infantil, la inclusión social y/o ayuden a la sensibilización sobre los derechos de la infancia, así como facilitar el intercambio de información institucional que posibilite la relación de los niños y las familias.

Nuestro proyecto pretende estos objetivos que son parte de las situaciones de riesgo de los niños con el trastorno de TDAh

INDIVIDUALIZACIÓN

Debido a la problemática concreta que supone el TDAh y la amplia diferenciación que existe en cada caso, el entrenamiento se realiza de forma individual en aulas también individuales y por supuesto también la diferenciación en edades comunes.

Para el cumplimiento de nuestro proyecto contamos con un equipo multidisciplinar con personal que tienen experiencia de más de 20 años además de la formación académica y sobre todo, práctica continuada.

DETALLE DEL PROPÓSITO

Nuestra atención tiene cinco objetivos fundamentales: 1. Informar 2. Detectar 3. Diagnosticar 4 Entrenar y 5 Apoyar

- 1. Informar: El TDAh, es un trastorno que no es conocido en muchos ambientes, tanto sociales, como profesionales y por tanto es necesario darlo a conocer usando los medios necesarios a nuestro alcance.**

2. **Detectar:** La información facilita el que en el ambiente que se desarrolla el niño, adolescente TDAH se sospeche de su padecimiento, es decir, se detecte la posibilidad de padecer este trastorno.
3. **Diagnóstico:** Lo realizamos de forma profesional para descartar otro tipo de problema diferente o confirmar la existencia del TDAH.
4. **Entrenar:** Así llamamos al tratamiento que, de forma individual, de acuerdo al diagnóstico, se aplica. No todos los TDAH tienen el mismo nivel, por lo que el entrenamiento debe ser muy personalizado.
5. **Apoyar:** El apoyo la TDAH y su familia y entorno, representa uno de los pilares fundamentales, ampliando este recurso a cualquier educador, profesional que lo **requiera.**

QUÉ SE HA CONSEGUIDO...

1	El diagnóstico temprano en el niño TDAH y posibles efectos de exclusión fracaso escolar y social con aplicación de las terapias educativas adecuadas en cada caso.
2	El diagnóstico del TDAH en el adolescente, modificación de comportamientos adquiridos inadecuados, reactivación de la autoestima, apoyo y recuperación de los retrasos escolares, técnicas de estudio apropiadas, entrenamientos mediante ejemplos teóricos y prácticos en las relaciones, familiares, escolares (educadores y compañeros) y sociales en general, ventajas del TDAH, y formulación de técnicas en los diferentes aspectos de la vida con apropiados valores y respeto, tanto propio como a otros focalizando su atención y evitando cualquier tipo de exclusión social

3	El diagnóstico del adulto TDAH, abordando debidamente el pasado, resolviendo y afirmando el presente y obteniendo una nueva visión del futuro. Ayudarle a conseguir trabajo y equilibrio familiar y social.
4	Concienciar a la sociedad del respeto y aceptación de quienes tienen este tipo de trastorno, evitando la marginación.

HEMOS COLABORADO

Una de las actividades que como Asociación realizamos es en conjunto con Sanidad y Educación. Se realizan charlas periódicas y los tutores de los Colegios nos envían aquellos niños en los que haya sospecha de TDAH, para su correcto diagnóstico y oportuno tratamiento y entrenamiento.

Tanto Sanidad, como Educación, han tenido a su disposición nuestro servicio en aquellos casos detectados de TDAH en su ámbito y que consideran deben ser remitidos y tratados debidamente por AATEDA

ATENDIDOS

En este sentido, se han atendido en el año 2021

Directos: 120

HEMOS ATENDIDO

Niños/as y adolescentes que padecen TDAH en riesgo de: A. Exclusión y/o marginación social B. Problemas en el ámbito familiar C. Fracasos escolar y de relación social.

TIPO DE ATENCIÓN APORTADA RESUMIDA

1. Diagnóstico, mediante asesoramiento con los padres y pruebas al menor.

2. Atención Psicológica, para resolver cualquier anomalía relacionada con susexperiencias familiares, sociales y escolares.
3. Entrenamiento en el enfoque de la atención, así como en técnicas de estudio y aprovechamiento en el aula.
4. Prácticas en las relaciones familiares y sociales en general.
5. Entrenamientos en los procesos conductuales.
6. Asesoramiento e intervención familiar.
7. Seguimiento y comprobación de resultados.

ACTIVIDADES EN DETALLE REALIZADAS

ACTIVIDAD	
1	<p>Focalización de la atención con el objetivo de mejorar su capacidad para mantener la atención durante un periodo de tiempo, así como para potenciar su capacidad de centrar la atención. Este es uno de los elementos que contribuyen al fracaso.</p>
2	<p>Auto-instrucciones. Con el fin de fomentar un pensamiento más reflexivo a la hora de enfrentarse a determinadas tareas y situaciones, potenciando el espacio tiempo.</p> <p>Auto-control con el objetivo de mejorar la capacidad de regular el comportamiento frente a situaciones de diversa tensión, tanto en ámbitos de estudios, como sociales y familiares.</p>
3	<p>Intervención familiar. Las relaciones socio-familiares junto a la integración social, escolar y tiempo libre basándonos en:</p> <p>Habilidades Sociales, con el propósito de dotar de un estilo de relación mas empático y asertivo en las relaciones interpersonales.</p> <p>Expresar la opinión personal, defendiendo así como justificando su punto de vista de forma correcta y respetuosa, teniendo en cuenta las opiniones de los demás para una comunicación eficiente y aportación a su propio bienestar emocional.</p>

	<p>El autoconocimiento de aceptar la forma de ser personal, teniendo en cuenta sus fortalezas como sus debilidades, con el objetivo de interaccionar adecuadamente con los demás.</p> <p>Regulación emocional, con el objetivo de gestionar y reestructura cognitiva con la finalidad de enseñarle a transformar los pensamientos distorsionados, por otros más positivos y realistas.</p> <p>Resolución de conflictos, como la anticipación de consecuencias.</p> <p>Toma de decisiones, que evoca a un crecimiento personal, con conciencia de responsabilidades de acuerdo a la edad, adquiriendo los recursos, como convivencia de bienestar y abrir camino ante sus intereses profesionales futuros o presentes en el caso de adultos.</p>
<p>4</p>	<p>Sesiones de Terapias psicológicas en casos concretos, donde la afectación requiera de ello, sea por sufrimientos de tipo escolar o familiar, sean de marginación o exclusión social.</p> <p>Adiestramiento en el comportamiento y las relaciones del entorno. Habitarse a donde uno vive (en caso de inmigrantes) respetando y conviviendo, sin perder los rasgos culturales esenciales en cada caso.</p>

TIEMPO EJECUCIÓN: 1 Enero a 31 Diciembre 2021

2021	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
							PROYECTO ANUAL					
							PROYECTO VERANO					
							VACACIONES					
				LUNES A VIERNES				16:00 A 20:30				
				MIÉRCOLES				9:30 A 13:30				
				LUNES A VIERNES				9:30 A 13:30				

Nota Importante. Debido a la pandemia, las clases han sido presenciales o telemáticas. No obstante, en nuestra sede tanto en despachos como en aulas se han tomado las medidas sanitarias aconsejadas por Sanidad y las medidas higiénicas correspondientes tanto al entrar, en la estancia y al salir, respetando además el criterio numérico de distancia y personas

EQUIPO DE TRABAJO

Puesto de trabajo y funciones	Funciones	Horas anuales	Relación laboral	Retribución anual bruta
PSICOLOGA	TEMAS PSICOLOGICOS	1101	CONTRATO FIJO	11.530,21
MEDICO	TEMAS MEDICOS	450	VOLUNTARIA	0
TECNICO	INFORMACIÓN Y BATERIAS DE ENTRENAMIENTO	1075	CONTRATO FIJO	5.104,88
EDUCADORA	INFORMACIÓN Y BATERIAS DE ENTRENAMIENTO	250	TEMPORAL	3.500,00
AUXILIAR	INFORMACIÓN Y TEMAS ADMINISTRATIVOS	1490	CONTRATO FIJO	12.340,72
SECRETARIO	SECRETARIA/TESORERIA	450	VOLUNTARIO	0

En casos concretos se solicita colaboración a otros profesionales tales como:

1. Neurólogos
2. Psiquiatras.
3. Logopedas

ALGUNOS ELEMENTOS UTILIZADOS

FICHAS DE TRABAJO	FICHAS DE SEGUIMIENTO
AUDIOVISUALES	Tests
INFORMÁTICA	PELOTAS
BALONES	JUEGOS EDUCATIVOS
ACTIVIDADES LÚDICAS	PREMIOS

INDICADORES

- 1. Indicadores de logros:** Para poder evaluar los cambios que se espera lograr al final del proyecto, e incluso más allá de su finalización, relacionados con su objetivo general o con sus objetivos específicos.
- 2. Indicadores de actividad:** Nos llevan a evaluar la ejecución de las actividades: Como se ha realizado, quiénes y cuántos han participado.
- 3. Indicadores de impacto:** Que nos permiten evaluar los cambios esperados y deseados, que pueden producirse como consecuencia del proyecto, pero que no tienen relación con su propósito u objetivo.
- 4. Indicadores de satisfacción:** Para poder evaluar desde los participantes su grado de satisfacción.
- 5. Indicadores de procesos:** Evaluamos el ajuste y adecuación de los procesos de gestión (ajuste a plazos, realización de tareas según lo previsto)
- 6. Indicadores de recursos:** Con los que evaluar el ajuste de los recursos a lo previsto y su uso adecuado (cantidad de recursos utilizados, eficiencia, aprovechamiento de las instalaciones, desempeño profesional)

HISTORIOGRAFÍA DE AÑOS ANTERIORES

Programa	Año	Nº beneficiarios directos	Coste total
INTEGRAZGZA-TDAh-2016	2016	120	35.185,00
TDAh-2017	2017	118	38.680,00
TDAh_2018	2018	111	49.548,66
TDAh_2019	2019	114	55.450,76
TDAh_2020	2020	119	55.180,75

Dentro de nuestra amplia experiencia de años, contamos con la ayuda inestimable de Federación en España y de otras instituciones TDAh internacionales que, mediante los datos compartidos y la investigación en este campo, cada proyecto asume un porcentaje de crecimiento y conocimiento en el ámbito de ese síndrome.

Para ello se cuenta con la colaboración, investigación e información a nivel nacional e internacional

AATEDA - 2021	TOTALES
INGRESOS	
COBRO CUOTAS POR TRANSF	9.533,50 €
REMESA CUOTAS	24.716,87 €
RECIBO DEVUELTO CUOTAS	-880,00 €
COBRO VISA CUOTAS	2.400,00 €
COBRO CAJA	1.000,00 €
TOTAL INGRESOS PROPIOS	36.770,37 €
PRESTAMOS	2.000,00 €
SUBVENCIÓN SANIDAD AÑO 2020	14.450,00 €
SUVENCION AYUNTAMIENTO	4.800,00 €
SUBVENCION IRPF	12.093,65 €

TOTAL INGRESOS	70.114,02 €
GASTOS	
LOCALES	6.992,76 €
ALQUILER LOCAL	5.308,56 €
ELECTRICIDAD	1.075,20 €
AYUNTAMIENTO AGUA	185,87 €
ECO-CIUDAD AGUA	23,03 €
INSTITUTO DEL AGUA	52,93 €
SEGURO	347,17 €
COMUNICACIONES	1.361,46 €
ONO-VODAFONE	1.361,46 €
PERSONAL	47.066,44 €
NOMINAS	32.883,08 €
S.SOCIAL	14.093,13 €
AEAT IRPF	90,23 €
OTROS PROFESIONALES	3.447,08 €
OTROS PROFESIONALES	3.447,08 €
ASESORIA	489,83 €
MARIA PILAR DE LA CHICA	489,83 €
GASTOS BANCARIOS	638,94 €
TARJETERA	112,00 €
IMPUESTO	10,96 €
COMISON REC. DVTO	72,60 €
COMISIONES REMESAS Y OTRAS	443,38 €
MATERIAL FUNGIBLE	459,26 €
TINTA IMPRESORAS	297,11 €
LANGA SOLER/MAT.OFIC.	162,15 €
PAGINA WEB Y OTROS	620,79 €
PAGINA WEB Y OTROS	492,99 €
MICROSOFT	127,80 €
CUOTA FEDERACIÓN	240,00 €
CUOTAS	240,00 €
TOTAL GASTOS	60.826,73 €
DIFERENCIA INGRESOS GASTOS	8.963,28 €



DOCUMENTOS

ACTA FUNDACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ARAGONESA DEL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (A.A.T.E.D.A).

Reunidos en Zaragoza, calle Noriama Pineda nº13, el día 20 de Diciembre de 2000 a las 14^h30 horas. Acuerdan:

1. Constituir, al amparo del artículo 22 de la Constitución Española y de la ley 191/1964, de 24 de Diciembre, una asociación no lucrativa que se denominará ASOCIACIÓN ARAGONESA DEL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (A.A.T.E.D.A).

El Delegado de la A.E.A.T. por suplencia Art 17 Ley 30/1992



Andrés Torrubia Chousa

 MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA Agencia Tributaria www.agenciatributaria.es	TARJETA DE IDENTIFICACIÓN FISCAL Número de Identificación Fiscal Definitivo G50870781
Denominación ASOC ARAGONESA DEL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD	
Razón Social SIN HIPERACTIVIDAD	
Anagrama Comercial:	
Domicilio Social CALLE POETA BLAS DE OTERO, NUM. 2 PLANTA LC, PUERTA 5 50015 ZARAGOZA - (ZARAGOZA)	
Domicilio Fiscal CALLE POETA BLAS DE OTERO, NUM. 2 PLANTA LOC, PUERTA 5 50018 ZARAGOZA - (ZARAGOZA)	
Administración de la AEAT 50601 ARRABAL	
Fecha N.I.F. Definitivo: 08-01-2001	
Código Electrónico: 9759DB85C816B4C9	

La autenticidad de este documento puede ser comprobada mediante el Código Seguro Verificación (20EE18C77FD402EE) en www.agenciatributaria.es

CERTIFICACIÓN DEL SECRETARIO

Los presentes Estatutos han sido modificados por acuerdo de la Asamblea General Extraordinaria celebrada el día veintitrés de septiembre de dos mil veintiuno.

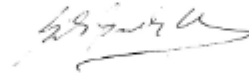


Secretario de la Junta



Fdo. M^a Anunciación Totor Hornosilla
N.I.F. 172112798

1^o B^o Presidente de la Junta



Fdo. Bárbara Nelly Sánchez Crespas
N.I.F. 29095168F

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Visados e incorporados al Registro General de Asociaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón, nº de inscripción 05-2-0262-2001 según resolución de 22 Abril 2001
POR EL REGISTRO GENERAL DE ASOCIACIONES.



J. María Forán Quirós